

國立聯合大學工業設計學系

109 學年度第 1 學期第 2 次教評委員會會議記錄



時間：109 年 11 月 18 日中午 12:30

地點：工設系 101 設計討論室

主席：方裕民主任

出席人員：張建成老師、楊敏英老師、徐義權老師、陳坤森老師。

列席人員：吳婉華小姐。

一. 提案討論

第一案：提請審議本系 109 學年度第二學期續聘兼任教師名冊。

說明：續聘兼任教師名冊共 8 人，授課資料如下，聘期為 110 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

職 稱	姓 名	擔 任 課 程			現職機關學校 及專任職稱	備 註 說 明
		課 程 名 稱	學 制	時 數		
助理教授	鐘凱瀚	表現技法(一) 圖文設計	進修部	2 2	聯合工設兼任 講師	
講師	吳彧韡	產品設計(二) 產品設計實習(二)	日間部	4 2	意思創造 WE+ CREATE 設計負 責人	分組教學
講師	文蜀嘉	基礎設計(二) 基礎設計實習(二) 表現技法(二)	日間部	2 4 2	台科大博士班 進修中	基礎設計及實習 -分組教學
講師	黃士芳	飾品設計 飾品設計實習	日間部	1 2	聯合大學兼任 講師	
講師	李志丰	產品開發(二) 產品開發實習(二)	日間部	2 4	仁寶電腦設計 師	產品開發及實習 -分組教學
		模型製作(一)	進修部	2		
講師	姚伯勳	畢業專題(二)	進修部	3	聯合大學工設 系兼任講師	
副教授	李朝金	產品分析與企劃 品牌設計與行銷	進修部	2 2	育童實業股份 有限公司顧問	
講師	林守鎮	電腦輔助工業設計 (二) 電腦繪圖平面設計 (二)	進修部	2 2	永大霖企業股 份有限公司設 計師	

決議：

1. 在場委員 5 人出席 5 票同意，續聘鐘凱瀚為兼任助理教授、李朝金為兼任副教授、吳彥韜、文蜀嘉、黃士芳、李志丰、姚伯勳、林守鎮為兼任講師。
2. 續聘兼任教師共 8 人，聘期為 110 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

第二案：提請審議本系 109 學年度第二學期專業技術人員續聘兼任教師名冊。

說明：續聘專業技術人員兼任教師名冊共 3 人，授課資料如下，聘期為 110 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

職 稱	姓 名	擔 任 課 程			現職機關學校 及專任職稱	備 註 說 明
		課 程 名 稱	學 制	時 數		外審意見
講師級專業技術人員	許碩猷	模型製作(一)	日間部	3	個人工作室	附外審意見 103 年 6 月
助理教授級專業技術人員	李仁耀	創新工藝(四)	進修部	2	耕陶園負責人	附外審意見 108 年 11 月
助理教授級專業技術人員	劉晨旭	設計素描(二)	日間部	3	承風創意整合 有限公司設計 總監	附外審意見 109 年 5 月
		電腦輔助平面設計(二)		1		
		電腦輔助平面設計實習(二)	2			
		設計素描(二)	進修部	2		

決議：

1. 在場委員 5 人出席 5 票同意，續聘許碩猷為兼任講師級專業技術人員、李仁耀、劉晨旭為兼任助理教授級專業技術人員。
2. 續聘兼任專業技術人員 3 人，聘期為 110 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

第三案：提請審議周永平老師教師評鑑案。

說明：1. 周永平老師目前職級為副教授，評鑑區間為 1041-1082 共 10 學期。

2. 評鑑方案為方案四：教學 40%、研究 15%、輔導及服務 45%。

決議：

1. 五位委員評分教學 98.8 分、研究 16.4 分、輔導及服務 98.6 分，加權後總分為 86.35 分。
2. 在場委員 5 人出席 5 票同意，周永平老師通過評鑑。

第四案:提請審議鄭仕弘老師教師評鑑案。

說明: 1. 鄭仕弘老師目前職級為助理教授,評鑑區間為 1061-1082 共 6 學期。

2. 評鑑方案為方案二:教學 40%、研究 45%、輔導及服務 15%。

決議:

1 五位委員評分教學 97.2 分、研究 98.4 分、輔導及服務 76.8 分,加權後總分為 94.68 分。

2. 在場委員 5 人出席 5 票同意,鄭仕弘老師通過評鑑。

決議:

二. 臨時動議: 無

三. 散會

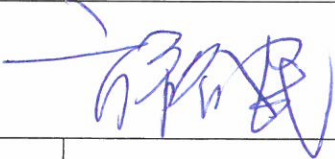
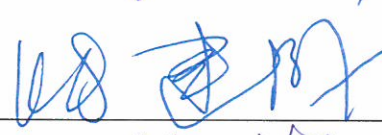
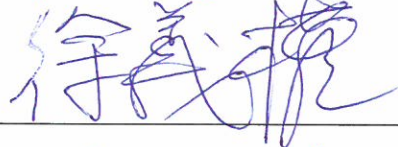
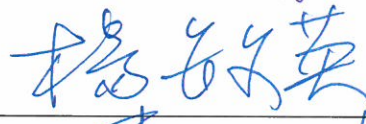
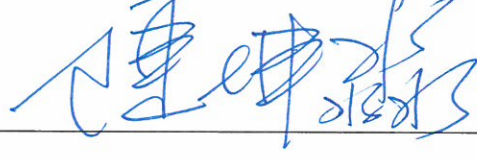
國立聯合大學工業設計學系

109 學年第 1 學期第 2 次系教評會議簽到表

時間：109 年 11 月 18 日(星期三)中午 12:40 分

地點：工設學系 F3-101 設計討論室

出席人員：

主席	方裕民	
	張建成	
	徐義權	
	楊敏英	
	陳坤淼	
列席	吳婉華(記錄)	